

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Улан-Удэнская и Бурятская епархия
Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова
Бурятский республиканский институт образовательной политики
Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
МКУ «Центр мониторинга и развития образования» КО

Информационное письмо

Руководителям рай (гор) управлений
образованием, руководителям ОУ,
специалистам, методистам, педагогам,
представителям общественности

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Бурятия, Улан-Удэнская и Бурятская епархия, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Бурятский республиканский институт образовательной политики, Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ, МКУ «Центр мониторинга и развития образования» КО при поддержке Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия проводят XVI Региональные Рождественские образовательные чтения на тему: **«Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий».**

В программе XVI Региональных Рождественских образовательных чтений проводится Пленарное заседание и работа секционных заседаний по направлениям:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в цифровую эпоху: традиционные ценности перед лицом антропологических вызовов
- формирование личности школьника в цифровом мире: потенциал ОРКСЭ и ОДНКНР в сохранении традиционных ценностей
- сохраняя человечность: духовно-нравственное воспитание дошкольников в эпоху искусственного интеллекта

Пленарное заседание состоится с участием Правительства Республики Бурятия, Народного Хурала, Администрации г. Улан-Удэ, Министерства образования и науки РБ, Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова, Бурятского республиканского института образовательной политики, образовательных учреждений, учреждений культуры, религиозных и общественных организаций.

Время проведения: 24 ноября 2026 года, 11-00 час.

Место проведения: Конференц-зал № 3 Администрации города Улан-Удэ, ул. Ленина, 54. *(При себе иметь паспорт).*

Секционные заседания посвящены обсуждению широкого круга вопросов, связанных с нравственным воспитанием молодого поколения на основе традиционных духовных ценностей российского общества в контексте антропологических вызовов цифровой эпохи.

Для работы в секционных заседаниях приглашаются руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, начального, основного общего, дополнительного образования, преподаватели профессионального, дополнительного профессионального образования, священнослужители, представители общественных организаций.

Формат участия:

- Доклад онлайн до 10 мин.
- Презентации.
- Статья в сборник материалов конференции (до 8 стр.).

Секция 1. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в цифровую эпоху: традиционные ценности перед лицом антропологических вызовов».

Время проведения: 24 ноября 2026 года, в 14-00 час.

Место проведения: ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», Конференц-зал (г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30).

Темы выступлений посвящены:

- особенностям организации и реализации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся на разных ступенях образования в условиях цифровой эпохи;
- теоретическим основам и методическим аспектам гражданско-патриотического воспитания в контексте традиционных духовных ценностей;
- современным подходам к гражданско-патриотическому воспитанию школьников с учётом антропологических вызовов цифрового общества;
- особенностям организации учебных курсов и курсов внеурочной деятельности по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников в начальной и основной школе в цифровой образовательной среде;
- обсуждению проектов, моделей, успешных практик педагогов, творческих коллективов и образовательных организаций по реализации

духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи на основе традиционных ценностей и с учётом вызовов современных технологий.

Секция 2. «Формирование личности школьника в цифровом мире: потенциал ОРКСЭ и ОДНКНР в сохранении традиционных ценностей».

Время проведения: 24 ноября 2026 года, в 14-00 час.

Место проведения: ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кабинет 25 (г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30).

Темы выступлений посвящены:

- реализации моделей введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе общего образования Республики Бурятия с учётом вызовов цифрового мира и задач сохранения традиционных ценностей;
- методике преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) как ресурсу формирования личности школьника в цифровой образовательной среде;
- объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в условиях цифровизации образования;
- рассмотрению этнокультурных аспектов реализации воспитательной деятельности образовательных организаций как условия сохранения духовно-нравственного наследия и традиционных ценностей в цифровую эпоху.

Секция 3. «Сохраняя человечность: духовно-нравственное воспитание дошкольников в эпоху искусственного интеллекта».

Время проведения: 24 ноября 2026 года, в 14-00 час.

Место проведения: г. Улан-Удэ, Национальная библиотека Республики Бурятия, литературно-музыкальная гостиная (г. Улан-Удэ, ул. Ербанова, 4).

Темы выступлений посвящены:

1. Нравственные и аксиологические основы применения ИИ.

Выступления могут быть посвящены ценностям, которые должны определять использование искусственного интеллекта в детском саду. Педагоги могут рассмотреть, как соотносятся цифровые технологии с признанием достоинства и уникальности каждого ребёнка, уважением к его внутреннему миру, свободе, индивидуальному темпу развития и праву на полноценное детство.

Возможные темы выступлений:

- «Ценность личности ребёнка в условиях цифровой трансформации дошкольного образования».
- «Как сохранить живое детство в эпоху искусственного интеллекта».

- «Искусственный интеллект и духовно-нравственное воспитание: возможности и нравственные границы».
- «Значимый взрослый в цифровом мире ребёнка: почему педагога нельзя заменить алгоритмом».
- «Свободная игра как пространство становления личности дошкольника».
- «Технологии для ребёнка, а не ребёнок для технологий».
- «Человеческое общение как основа воспитания: что не может быть передано искусственному интеллекту».

2. Педагогическая целесообразность и дидактические возможности ИИ.

Доклады этого направления могут раскрывать, какие педагогические задачи искусственный интеллект действительно помогает решать, а в каких случаях его применение создаёт только внешнее впечатление современности, персонализации и развития.

Возможные темы выступлений:

- «Искусственный интеллект в дошкольном образовании: инструмент педагога или цифровой собеседник ребёнка?».
- «Педагогическая целесообразность применения ИИ: критерии выбора цифровых инструментов».
- «Возрастные возможности дошкольника и цифровые технологии: как избежать преждевременной цифровизации».
- «ИИ как помощник воспитателя при подготовке образовательной деятельности».
- «Персонализация или её иллюзия: возможности искусственного интеллекта в работе с дошкольниками».

3. Методические практики использования искусственного интеллекта.

В рамках этого направления педагоги могут представить конкретные формы, методы и виды детской деятельности, в которых ИИ используется обоснованно и дозированно. При этом важно показать не только созданный продукт, но и педагогическую цель, возраст детей, роль воспитателя, степень участия дошкольников и полученный результат.

Примерные темы:

- «Нейросеть как помощник педагога при создании сюжетов для детской игры».
- «От цифровой идеи к живой игре: организация сюжетно-ролевой деятельности дошкольников».
- «Интерактивные игровые истории, созданные с помощью ИИ».
- «Проблемная игровая ситуация как средство развития детской инициативы».
- «Может ли искусственный интеллект быть партнёром в игре, не заменяя сверстника и взрослого?».
- Исследование применения современных технологий, таких как онлайн-форматы сотрудничества и информационные ресурсы, для повышения вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.

- Примеры успешных инновационных практик взаимодействия с родителями, направленных на развитие партнерства.

4. Социально-коммуникативное и нравственное развитие.

Анализ востребованности и эффективности новых форм сотрудничества, таких как мастер-классы, открытые уроки, совместные проекты.

Примерные темы:

- «Нравственный выбор в цифровой истории: обсуждаем поступки вместе с дошкольниками».
- «Истории с открытым финалом как средство духовно-нравственного воспитания».
- «Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников с помощью игровых кейсов».
- «ИИ при создании ситуаций морального выбора: возможности и ограничения».
- «Учимся понимать другого: цифровые материалы в развитии эмоциональной культуры».

5. Технологическая грамотность педагога.

Выступления могут быть посвящены выбору безопасных и качественных цифровых решений. Педагоги могут рассказать, как формулировать запросы нейросети, проверять факты, распознавать ошибки, оценивать возрастную уместность текстов и изображений, выявлять стереотипы и нежелательное содержание.

Возможные темы выступлений:

- «Цифровая грамотность воспитателя в эпоху генеративного искусственного интеллекта».
- «Как проверить материал, созданный нейросетью: алгоритм действий педагога».
- «Ошибки и вымыслы искусственного интеллекта: что необходимо знать воспитателю».
- «Критерии выбора цифровых решений для дошкольной образовательной организации».
- «Безопасный запрос нейросети: как не передавать персональные данные ребёнка».
- «Предвзятость алгоритмов и стереотипы в цифровом контенте для детей».

Участие в секциях XVI Рождественских образовательных чтений бесплатное.

По итогам конференции будет опубликован сборник в электронном формате на сайтах Улан-Удэнской и Бурятской епархии и ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

Для участия в секциях необходимо до 8 ноября 2026 года направить:

- *заявку участника (приложение 1).*
- *для желающих выступить с докладами – тезисы к докладу.*

Статью в электронном виде, оформленную в соответствии с требованиями (приложение 2), необходимо предоставить до 1 декабря 2026 года.

Заявки, тезисы и статьи следует направлять на электронную почту:

По Секциям №№ 1,2: danzanova-2010@yandex.ru

По Секции № 3 (дошкольное воспитание): uud-pravobr@mail.ru

Срок подачи заявок на участие в очных форматах до 08.11.2026 (включительно), материалов в сборник Рождественских образовательных чтений – до 01.12.2026.

Направление по дошкольному воспитанию:

Этап 1. (для всех участников данного направления).

До 08.11.2026 года направить:

- заявку на участие;
- текст доклада.

Материалы принимаются по электронной почте МКУ «ЦМРО»:

u-umcoko@mail.ru.

Все поступившие доклады проходят предварительную экспертную оценку. При экспертизе учитываются соответствие тематике секции, актуальность и практическая значимость представленного опыта, содержательность материала, обоснованность выводов, а также соблюдение требований к оформлению.

Авторы докладов, успешно прошедших экспертизу, будут включены в программу очной работы секции **«Сохраняя человечность: духовно-нравственное воспитание дошкольников в эпоху искусственного интеллекта»**.

Информация о результатах экспертизы и включении выступления в программу секции будет направлена участнику на адрес электронной почты, указанный в заявке.

Обращаем внимание: направление заявки и доклада не является автоматическим подтверждением очного выступления. Основанием для включения в программу секции является положительное заключение экспертной комиссии.

Этап 2. Приём материалов для публикации в электронном сборнике Конференции

Не позднее 1 декабря 2026 года осуществляется приём материалов для публикации в электронном сборнике Конференции.

К публикации могут быть представлены:

- статьи;
- методические разработки;
- конспекты образовательной деятельности;
- сценарии мероприятий;
- картотеки игр и упражнений;
- описания педагогических практик и проектов;
- дидактические и наглядные материалы;
- графические файлы и другие материалы, соответствующие тематике Конференции.

Материалы необходимо направить по – электронной почте МКУ «ЦМРО»:
u-umcoko@mail.ru.

В теме электронного письма следует указать:

«Рождественские образовательные чтения – 2026».

Название прикрепленного файла должно содержать фамилию автора и вид представленного материала, например:

- **Иванов_статья;**
- **Петрова_конспект;**
- **Сидорова_картотека_игр;**
- **Смирнова_методическая_разработка.**

Если материал подготовлен несколькими авторами, в названии файла указывается фамилия первого автора, например: **Иванова_Петрова_статья.**

Ответственность за содержание представленных материалов, достоверность сведений, корректность цитирования, соблюдение авторских прав и требований по защите персональных данных несёт автор. ***Материалы, содержащие фотографии детей, сведения о воспитанниках, образцы их голоса или другие персональные данные, должны направляться только при наличии необходимых письменных согласий законных представителей.***

Редакционный совет оставляет за собой право отбора материалов для опубликования.

Для участников XVI Региональных Рождественских образовательных чтений от Министерства образования и науки Республики Бурятия, Улан-Удэнской и Бурятской епархии и Бурятского республиканского института образовательной политики выдаются ***Сертификаты участия.*** Для авторов статей – ***дипломы.***

Контактные адреса Оргкомитета:

670031, г. Улан-Удэ, ул. Производственная, 6, Улан-Удэнская и Бурятская епархия. Отдел религиозного образования.

670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23, Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Тел.: 8-924-751-77-75, священник Роман Николаевич Хлыбов, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Улан - Удэнской епархии.

8-902-168-35-32, Данзанова Аюна Аюшеевна, ст. преподаватель кафедры методики преподавания общеобразовательных дисциплин ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», к.и.н.

Дошкольное направление:

8 (3012) 37-25-89, Желибо Марина Анатольевна, аналитик по дошкольному образованию МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

ЗАЯВКА

участника XVI Рождественских образовательных чтений
на тему: «Христианское учение о человеке и вызовы современных
технологий».

(наименование населенного пункта, образовательной организации)

№ п/п	ФИО (полностью)	Место работы, Должность	Контакты (телефон, e-mail)	Секция	Тема доклада
1					
2					
3					
...					

С правилами и условиями участия в конкурсе ознакомлен и принимаю его условия.

Даю своё согласие и предоставляю неисключительное право на безвозмездную публикацию и использование присланных работ в полной или частичной форме на любых коммерческих, и некоммерческих изданиях (Интернет-сайтах, в печатных и электронных изданиях и открытках, в информационных и других рассылках), использование в средствах массовой информации при условии указания непосредственно рядом с размещаемой работой Ф.И.О. автора (в формате, указанном мною в присланной работе).

Дата

Подпись

** При заполнении просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона и адреса электронной почты.*

Правила оформления статьи

1. Рекомендуемый объём статьи – 5–8 страниц.
2. Шрифт – Times New Roman, размер – 14.
3. Междустрочный интервал – 1,0.
4. Поля документа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см.
5. Статья обязательно должна содержать библиографический список:

Библиографическое описание каждого издания составляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008, и должно содержать: фамилию и инициалы автора или авторов (если есть), название работы, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Пример: Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. – Москва: Русский язык, 1957. – 520 с.

Если используется статья из сборника или журнала, то указываются: фамилия и инициалы автора или авторов (если есть), название статьи, название сборника или журнала, выходные данные сборника (место издания, издательство, год издания) или журнала (год издания, номер). Указываются те страницы, на которых в сборнике или журнале расположена статья.

Пример: Виноградов, В.В. Вопросы синтаксиса русского языка в трудах М.В. Ломоносова по грамматике и риторике / В.В. Виноградов // Русский язык в школе. – 1950. – № 2. – С. 1–11.

Ссылки на электронные ресурсы оформляются следующим образом: фамилия и инициалы автора или авторов работы (если есть), название работы, название сайта (если есть), URL-адрес страницы, на которой находится материал (он копируется из адресной строки вверху окна браузера), дата обращения.

Пример: Лихачев, Д.С. Великое наследие. Классические произведения литературы Древней Руси // Электронная библиотека «Гумер». – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/lihach/index04.php (дата обращения: 12.02.2018).

Если издание указано в библиографическом списке, то в тексте работы обязательно должны быть ссылки на него.

6. В тексте работы при цитировании или упоминании издания должны иметься ссылки на него, заключённые в квадратные скобки.

После цитаты даётся ссылка на издание, в которой указывается его порядковый номер в библиографическом списке с обязательным указанием страницы, на которой находится процитированный фрагмент текста. Пример: [2, с. 15].

При ссылке на Интернет-издание указывается только его порядковый номер в библиографическом списке. Пример: [2].

При упоминании работы в тексте указывается порядковый номер этой работы в библиографическом списке. Пример: [2].

При ссылке на работы разных авторов указываются порядковые номера этих работ в библиографическом списке, разделённые точкой с запятой. Пример: [2, с. 14; 3].